



**אוניברסיטת בן-גוריון בנגב
הפקולטה למדעי הרוח והחברה**

המחלקה לעבודה סוציאלית תשע"ח 2018

שם הקורס: גירושין בשיתוף פעולה
מס' קורס: 144-2-0168

שם המרצה: מר יובל ברגר
שעות קבלה: _____ **בבנין** _____ **חדר** _____

יעדי ההוראה:

קורס זה נועד לחשוף את הסטודנטים לתיאוריה ולפרקטיקה של מודל ה- "גירושין בשיתוף פעולה". מודל זה מושתת על עבודה משותפת של צוות מומחים הכולל עורכי דין, יועצים כלכליים ואנשי טיפול, עם זוגות הנמצאים בהליך גירושין. עבודת הצוות מכוונת לסייע לבני הזוג לפתור סוגיות הנוגעות לגירושין, לרבות סוגיות הנוגעות להורות ולחיהם העתידיים של בני הזוג, ללא פנייה לערכאות משפטיות.

בצד החשיפה לעקרונות, הפילוסופיה והשפה הייחודית של מודל זה, תהיה לסטודנטים/ות גם הזדמנות להתנסות במיומנויות הנדרשות לניהול ההליך של "גירושין בשיתוף פעולה". במהלך הקורס אף יבחנו סוגיות הקשורות לפרידה וגירושין דרך הפרספקטיבה של מודל זה, ביניהן: השפעת הגירושין על ההורות ועל הקשר הורה-ילד, וקשרים המאופיינים ברמת קונפליקט גבוהה. הלמידה בקורס תעשה באמצעות, הרצאות, תרגולים במהלך השיעורים, סימולציות, התבוננות עצמית וניתוח מקרים.

פרשיות לימודים:

פירוק של קשר רגשי – מדוע קונפליקט בין בני זוג שיש ביניהם מחויבות רגשית הוא ייחודי ומאתגר?

- פרידה וגירושין מנקודות מבט היסטוריות, תרבותיות ובתוך קונטקסט פוליטי
- שבר בזוגיות – נקודת מבט התפתחותית לפרידה בין בני זוג שיש ביניהם קשר אינטימי

גירושין בשיתוף פעולה: הגדרה מחדש של גירושין; מליטיגציה להגדרה עצמית

- היסטוריה של מודל הגירושין בשיתוף פעולה
- בנייה מחדש של המשפחה

מבוא למרכיבים המרכזיים של מודל הגירושין בשיתוף פעולה

- הצוות הרב מקצועי; התפקיד והאחריות של כל אחד מאנשי המקצוע
- נטילת חלק בעיצוב ההסכם
- פסילת סעיף
- סודיות

השוואה בין גירושין בשיתוף פעולה לבין פרקטיקות אחרות של ישוב סכסוכים

- עשה זאת בעצמך, גישור, בוררות, ליטיגציה
- מעבר ל"ניטרליות"
- הצוות של "שיתוף פעולה" כ"מכולה רגשית"

הצוות של "גירושין בשיתוף פעולה"

- תפקיד ה"מאמן"
- תפקיד העורך דין
- תפקיד הכלכלן
- תפקידו של מומחה הילדים

המפגש הראשון עם הקליינטים

- הערכת התאמתם של הקליינטים לפרקטיקה של גירושין בשיתוף פעולה
- הערכת עוצמת הקונפליקט
- הערכה – האם קיימת אלימות במשפחה
- המפגש הראשון עם הקליינט

הצוות

- מדוע לעבוד בצוות?
- כיצד לעצב צוות חזק?
- צוות מלוכד וצוות מפולג
- מפגשי צוות

ארבע דרכים למפגשים

- משא ומתן מנקודת המבט של מודל הגירושין בשיתוף פעולה
- יצירת "מקום בטוח"

איש המקצוע – במודל הגירושין בשיתוף פעולה

- הערכים והזהות המקצועית שאנחנו מפתחים כאנשי מקצוע הפועלים במסגרת מודל הגירושין בשיתוף פעולה
- חשיפה לקונפליקט וההשפעה של חשיפה זו על העשייה המקצועית של אנשי המקצוע
- אומנות שאילת שאלות מאירות עיניים

התנהגות ומחשבות קליינטים בזמן פרידה מבן/ת זוג אינטימי/ת

- שימוש בנקודת מבט של "התקשרות מבוגרים" לניבוי התנהגות מרדנית ויכולת הסתגלות לפרידה

תפקידו של עורך הדין בצוות המומחים לאור החוק החדש בישראל (2016) – הרצאת אורח

- עורך הדין כמנחה ההסדר
- "איך" ו"מת" ניתן לשלב משא ומתן ושיתוף פעולה לאור החוק החדש?
- שיקולים אתיים לעורכי דין בתהליך גירושין בשיתוף פעולה

קונפליקט בעצימות גבוהה בתהליך גירושין בשיתוף פעולה

- הדינמיקות וההחלטות בפרידה בעצימות גבוהה
- תיאום הורי

תכנית הפעולה ההורית

- יצירת תכנית הורית ממוקדת בילד/ים
- מה אומר המחקר?

מעורבות אבות ואמהות לאחר הגירושין

- מחקרים עכשוויים במדעי החברה
- שיקולים ייחודיים במהלך המשא ומתן בהליך הגירושין בשיתוף פעולה
- קבוצות אינטרס אחרות – ראייה בינלאומית

מומחה הילדים

- הבאת קולות וצרכי הילד/ים לשיח ההורים

העתידי של פרקטיקת גירושין בשיתוף פעולה

- גירושין בשיתוף פעולה בקהילה שלך
- גירושין בשיתוף פעולה בראייה בינלאומית

דרישות הקורס

- נוכחות **מלאה** בכל ימי הקורס. סטודנט שלא ישתתף בכל ימי הקורס לא יוכל להשלימו.
- השתתפות פעילה בשיעורים
- קריאה

הרכב ציון הקורס

תרגיל בכיתה - % **10**

עבודה - % **90**

סה"כ - 100%

רשימה ביבליוגרפית:

1. Cameron, N., Gamache, S., Brown, D. G., Shapiro, E., & Sterling, J. (second edition 2014). *Collaborative practice: Deepening the dialogue*. BookBaby.
2. Cloke, K. (2006). *The crossroads of conflict: A journey into the heart of dispute resolution*. Janis Publications.
3. Finzi, R., Cohen, O., & Ram, A. (2000). Attachment and divorce. *Journal of family psychotherapy*, 11(1), 1-20.
4. Hetherington, E. M., & Kelly, J. (2003). *For better or for worse: Divorce reconsidered*. WW Norton & Company
5. Johnston, J. R., & Campbell, L. E. (1999). *Impasses of divorce: The dynamics and resolution of family conflict*. Simon and Schuster.
6. Kelly, J. B. (2012). Risk and protective factors associated with child adolescent adjustment following separation and divorce. *Parenting plan evaluations: Applied research for the family court*, 49-84.
7. Kelly, J. B., & Johnson, M. P. (2008). Differentiation among types of intimate partner violence: Research update and implications for interventions. *Family court review*, 46(3), 476-499.
8. Macfarlane, J. (2008). *The new lawyer: How settlement is transforming the practice of law*. UBC Press.
9. MacFarlane, J. (2005). The emerging phenomenon of collaborative family law (CFL). A qualitative study of CFL cases
10. McIntosh, J. E., Pruet, M. K., & Kelly, J. B. (2014). Parental separation and overnight care of young children, part II: Putting theory into practice. *Family Court Review*, 52(2), 256-262.
11. Mayer, B. (2004). *Beyond neutrality: Confronting the crisis in conflict resolution*. John Wiley & Sons
12. Tesler, P. H. (second edition 2009). *Collaborative law: Achieving effective resolution in divorce without litigation*. American Bar Association.
13. Tesler, P. H. (1999). Collaborative law: A new paradigm for divorce lawyers. *Psychology, public policy, and law*, 5(4), 967.
14. Tesler, P. H., & Thompson, P. (2006). *Collaborative divorce: the revolutionary new way to restructure your family, resolve legal issues, and move on with your life*. Harper Collins.